

**Entrevista al Compañero Salvador Vanegas
Ministro, Asesor del Presidente
para todas las Modalidades de Educación
con el Periodista Alberto Mora
Revista En Vivo, Canal 4
4 de Noviembre del 2019**

Periodista Alberto Mora

Le damos la bienvenida al Compañero Salvador
Vanegas, Asesor del Presidente para Asuntos

de Educación; gracias, Salvador, por estar con nosotros.

Queríamos hablar sobre diversos tópicos que corresponden al Año Lectivo 2019, quisiéramos comenzar con la Consulta Nacional que ustedes avisaron que se desarrollaría para dar una Evaluación del Año Lectivo 2019. ¿Han concluido ya esa Consulta, está en curso, y si ya concluyó, cuáles fueron los hallazgos? Bienvenido, Salvador.

Palabras de Salvador Vanegas

Gracias Alberto. En cumplimiento de las instrucciones del Presidente y la Compañera

Vicepresidenta, este año hicimos una Evaluación Educativa inédita. Todos los años se hace las Evaluaciones podríamos llamarlas Técnicas, donde todos los Equipos del Ministerio de Educación evalúan el cumplimiento de las metas, los objetivos del Período, evalúan las fortalezas en que se ha dado más afianzamiento a las tareas educativas, y hacen también una identificación de desafíos, y eso

concluye con una Evaluación que recapitula el cumplimiento de metas, las brechas que tenemos y las propuestas de la Nueva Planificación.

Sin embargo este año, además de hacer esta evaluación en todos los Equipos, las Delegación y los Directores de Centros de Estudio, también se está haciendo una Consulta amplia, participativa, inédita; o sea, se está haciendo una Consulta que ha partido de evaluar aula por aula, es decir, el Docente con sus Estudiantes está evaluando los resultados que desde el Protagonismo de ellos están alcanzando, y

además identificando cuáles son los desafíos, las causas, y con creatividad aportando nuevas Iniciativas para ser incorporadas en la Planificación 2020.

Entonces los Estudiantes con sus Docentes han valorado la asistencia escolar; los Docentes con sus Estudiantes han evaluado la permanencia, cuántos de los que iniciaron el Ciclo Escolar permanecen; los Docentes con sus Estudiantes han evaluado el rendimiento académico y en las Asignaturas que tienen más dificultades, por qué, en las Asignaturas que van mejor, por qué; y con ellos también

han reiterado el Protagonismo y la acción educativa desde el Aula de Clase.

Todas esas Evaluaciones de cada una de las Aulas han pasado a Evaluaciones de Centros de Estudio donde el Director del Centro de Estudio con sus Docentes y con una representación de Estudiantes están también evaluando, a la vez que en Asambleas con Padres de Familia se presentan Evaluaciones y se recogen aportes; todo eso se consolida en una Memoria Evaluativa que básicamente concluye con el estado de situación del Colegio, los temas en que van muy bien, los temas que presentan desafíos, las causas, lo que

asumen ellos desde el Protagonismo, y las Propuestas para el 2020.

Es inédito porque pone sobre la mesa el papel del Protagonismo del Docente; es decir, aquí no estamos evaluando el Plan frío, el Plan, el Documento, estamos evaluando nuestro Protagonismo, es una suerte de autoevaluación.

Lo que sucede en el Centro de Estudio tiene que ver con lo que yo hago, tiene que ver con que yo voy a la Escuela, tiene que ver con que yo estudio, tiene que ver con que yo cuido la infraestructura, tiene que ver con que yo crezco en aprendizajes. Entonces ese Proceso se constituye en un

Proceso Educativo; o sea, evaluar es aprender también, evaluar promueve la responsabilidad, la autoresponsabilidad, promueve los Valores desde el Protagonismo; por lo tanto es inédito.

Hemos pasado ya esta semana anterior en las Evaluaciones Municipales y a partir de hoy se está en las Evaluaciones Departamentales, donde se consolida cada Departamento, y vamos a tener 17 Memorias Evaluativas de todo el País, que van a ser presentadas en la Evaluación Nacional que se va a realizar este próximo Viernes 8 de Noviembre.

Entonces es un proceso importante, muy rico, está dejando más cohesionado a los Centros de Estudio, a los Equipos, y con un aporte muy interesante. Por ejemplo tenemos evaluaciones donde los Estudiantes han planteado que hay que recrear el Sistema de Educación Física y Deporte, y en cumplimiento de eso vamos a trabajarlo con el IND, con los Equipos de Deportes, con las Federaciones.

Periodista Alberto Mora

¿Qué significa recrear?

Palabras de Salvador Vanegas

Recrear es repensar, es hacerlo diferente; o sea, dicen: La Educación Física y el Deporte debería hacerse desde Ligas Intramuros, desde algunos Campeonatos vinculados a las Federaciones Deportivas, los niveles de las Competencias para llegar a las Competencia Nacional podrían hacerse mejor, podrían incorporarse otras Disciplinas; por decirte algunas de las cosas que están saliendo.

Hay Departamentos donde también ha habido mucha riqueza alrededor de la Educación Artística y Cultural. Por ejemplo, por el lado de Chontales el planteamiento es, ¿por qué no se incorpora el próximo año, así como se han incorporado las Danzas Regionales, las Músicas Regionales? Entonces sabemos que en el lado de Chontales, Nueva Guinea, hay bastante música un poco ranchera, un poco regional, campesina, entonces se plantea por qué no ir al rescate educativo de esto y promover, así como se hacen danzas regionales también músicas regionales, y sabemos

que diferentes Regiones tienen algunas particularidades.

Hay un reconocimiento, en todas las Memorias que nos van llegando, del avance de temas importantes que los Docentes, los Padres y Madres de Familia reconocen. Por ejemplo, hay un reconocimiento importante al Inglés, hay mucha satisfacción de que los Niños de Primero y Segundo Grado están avanzando en el aprendizaje del Inglés, y la certeza de que van el próximo año a Tercer Grado con el Inglés. Entonces Padres y Madres de Familia plantean de que eso es algo que

nunca se pensó, porque siempre aquí se tenía establecido de que ese tipo de aprendizaje se hacían en Escuelas Privadas donde a veces tenías incluso hasta que pagar un poco más para que se incorporara.

Hay un reconocimiento al tema de las Aulas Digitales Móviles y el uso de Tecnologías; o sea, los Padres de Familia y los Estudiantes reconocen con orgullo que tienen Aulas Digitales Móviles, que tienen Tablets, que tienen Software Educativos, que tienen Internet Inalámbrico en una Escuela gratuita y que avanza en Calidad Educativa, que

reivindica la inversión en Educación, en manos de esta generación de Estudiantes.

Hay reconocimiento a la Formación Docente, hay mucha satisfacción alrededor de eso; o sea, Docentes que plantearon que iniciaron con escepticismo a estos Cursos de Actualización y Formación y que hoy en día reconocen que han sido importantísimos, que les han hecho crecer en sus capacidades docentes.

Hay reconocimiento al tema del Ajedrez. Tenemos una generación de Estudiantes que

está dominando, practicando y disfrutando el Ajedrez, a la vez que estimulan la creatividad, la innovación, el pensamiento lógico desde esa Disciplina Deportiva.

Entonces hay una serie de reconocimientos a que estamos en otra situación, que se ha venido configurando, paso a paso, un nuevo mapa de lo que es la interacción educativa.

Educación Inicial con un Nuevo Modelo centrado en Desarrollo Infantil; el fortalecimiento de la Educación Especial; la introducción del Inglés en Primero a Segundo Grado y vamos a Tercer Grado, como Segundo Idioma; la

introducción del Ajedrez; la Educación Artística, los Coros, las Orquestas Sinfónicas; las Matemáticas Amigables; la introducción de Tecnologías; la Disciplina de Aprender, Emprender, Prosperar; la estimulación para el reconocimiento a la labor Docente, a la labor de los Estudiantes; la formación de los Directores; la actualización permanente de los Docentes; el mejoramiento de la Infraestructura Escolar; el sostenimiento y consolidación de la Merienda Escolar; los Huertos Escolares; la promoción de hábitos alimenticios; las Consejerías de las Comunidades Educativas;

160,000 nicaragüenses, Madres y Padres de Familia, Docentes, Estudiantes que están integrados, formándose para prevenir, para promover Valores, para acompañar a las Familias, todo eso viene configurando una Educación Integral a como hemos dicho, que avanza en la calidad y que avanza desde la Conciencia de esta generación de Estudiantes y Docentes.

Periodista Alberto Mora

En el caso de las Materias, ¿cuáles son las que más pasan los Estudiantes, o las que menos dificultad presentan? ¿No hay un balance

inicial? En el que caso de las Matemáticas Amigables, ¿cómo ha funcionado esta Nueva Modalidad, de tal manera que el Estudiante ha logrado avanzar en el aprendizaje? Mejorarlos pues.

Palabras de Salvador Vanegas

La Materia que ha tenido más desafíos históricamente ha sido las Matemáticas. Este año, precisamente, iniciamos un rediseño completo del Currículo de Educación en Matemáticas, el aprendizaje de las Matemáticas, que se trabajó por varios años

el diseño, la validación, el pilotaje, la elaboración de textos, la formación de Docentes con acompañamiento de Japón.

Entonces está en su primer año, pero todo dice, desde la percepción de los Estudiantes, la actitud de los Docentes, todo indica de que está teniendo resultados. Vamos a medir en qué medida está teniendo saltos en su primer año, en el rendimiento escolar. Pero sí fue un replanteamiento completo; o sea, se replanteó todo, la carga horaria, la forma del aprendizaje, los ejercicios grupales, los ejercicios individuales, los

ejercicios que se dejan para llevarlos a la casa, el uso de la pizarra; o sea, en este caso el Equipo de japoneses, Expertos de Matemáticas llegaron hasta el detalle de cómo se usa el espacio de la pizarra para el aprendizaje de las Matemáticas, la disposición espacial de la pizarra. Los Textos Escolares son totalmente diferentes a los que nosotros aprendimos.

Entonces es una Matemática que lleva un sentido lógico, que lleva un continuo, que va haciendo posicionamiento, afianzamiento de los temas principales y que te conecta un

tema con otro, no lo mirás independiente. O sea, cuando vos estás en Septiembre viendo por ejemplo Geometría, entonces te dicen que la Geometría tiene que ver con las fórmulas que aprendiste a resolver de Factoriales y que tiene que ver con tal cosa; o sea, hay una ubicación un poco integral también, holística, de las Matemáticas, y todo eso tiene que darnos resultados.

Periodista Alberto Mora

Ahora, las Matrículas porque entiendo que están aperturadas, ya hay gente inscrita por Internet, otros están llegando.

Palabras de Salvador Vanegas

A la vez que todos los Centros de Estudio, toda la Comunidad Educativa está evaluando, está proponiendo, simultáneamente hemos convocado a la Matrícula. Quedaron atrás aquellas aglomeraciones, la tensión de las filas para la atención de la Matrícula del próximo año, quedó atrás, y lo hemos organizado de una manera con más sentido y apegado

a los tiempos y a las necesidades de las Familias.

Entonces a partir de la primera semana de Octubre se comenzó un Proceso de Promoción y Sensibilización alrededor de la Continuidad Educativa. Que si vos estás en Sexto Grado que vayas a Séptimo Grado, que si estás en Tercer Nivel de Preescolar que vayas a Primer Grado, que si te vas a bachillerar no te quedés de Bachiller después de todo lo que has hecho en tu Vida, a estas alturas de tu Vida, con el apoyo, la inversión que ha hecho tu Familia, la inversión que ha

hecho este Pueblo nicaragüense para que vos estudiés. Entonces todo este Proceso de Sensibilización también es Educación, es promoción de los Valores, a la Autoestima, a la Certeza en el Futuro, o sea, todo eso tiene un sentido educativo.

De manera que se ha hecho todo este Proceso, se elaboraron unas esquelas que se llaman Confirmación de Matrícula, se mandaron a los Padres de Familia esas esquelas, y se convocó a Asambleas con Padres de Familia, por Grado, por Turno, donde se hizo ya confirmación de Matrícula. Entonces se

llena la Esquela de Matrícula, si estás en el mismo Centro solo se confirma, no necesitás mayor papeleo; si vas a otro Centro te dan una Hojita de Traslado, y si sos de nuevo ingreso ahí sí tenés que llenar un poco más de Formatos.

Entonces ya con ese Proceso que se está haciendo que ha incluido visitas a las Familias; si algún Padre o Madre de Familia no llegó a la Reunión de Padres de Familia por algún motivo, se visita. Hay Equipos de Matrículas que visitan y se promueve el

tema de valorar el Estudio como un camino que te permite prosperar en la Vida.

El Cierre a la semana pasada era casi un millón 200, era un millón ciento y algo de miles de nicaragüenses ya inscritos, y tenemos una proyección de que al primer día de clases, en Febrero del próximo año, estaremos más o menos con una Matrícula de un millón 760,000 aproximadamente; son como 55,000 Estudiantes más los que estamos proyectando en base a las tasas de población, a las edades pertinentes y los cálculos que hace el Equipo de Estadísticas.

Vamos por buen paso, falta sumar la Matrícula de los Colegios Privados que tienen un Sistema de Matrícula un poco diferente; hacen Prematrícula, hacen una Reservación, un pago de Prematrícula, después hacen la Matrícula, y nos están confirmando ellos en Enero cuál es la Matrícula, para sumar la Matrícula Nacional. Siempre aproximadamente el 85% de la Matrícula Nacional es Educación Pública y aproximadamente el 15% de la Matrícula Nacional corresponde a los Centros de Estudios Privados.

Así es que pensamos que va a ser un Proceso con muy buenos resultados, y sobre todo

eso la satisfacción de la Familia de que no hay mucho estrés, no hay que hacer filas, no hay que pedir permiso en el trabajo para ir a matricularlos. Ese tema quedó atrás, hay un diseño bastante amigable, incluso tenemos un par de años de tener abierto el Portal Web para que alguien que quiera matricularlo en Línea, lo puede hacer perfectamente: Entra a la Página, hace el "Check Link", pone ahí su Cédula, y se confirma la Matrícula.

Periodista Alberto Mora

¿La retención escolar de cuánto estamos hablando este año?

Palabras de Salvador Vanegas

El último Reporte que teníamos estaba en el 97% de Permanencia.

Periodista Alberto Mora

¿A cuántos Bachilleres les correspondería bachillerarse este año?

Palabras de Salvador Vanegas

La proyección es que van a egresar 62,000 nuevos Bachilleres este año, que suman los

Estudiantes de Educación de Undécimo Grado más las Escuelas de la Policía Nacional que bachillera también y hacen después Estudios Superiores, las Escuelas Normales que bachilleran, o sea, son bachilleres y además con Especialidad en Educación Primaria, y los Bachilleratos Técnicos del INATEC donde los muchachos salen Bachilleres Técnicos con una Especialidad de Técnico Básico o Técnico Medio.

Periodista Alberto Mora

Por otro lado, entendemos que se garantizó la Merienda Escolar, los Presupuestos que

estaban destinados al mejoramiento de los espacios se han ejecutado y se continúan ejecutando. ¿Cómo estamos con esa ejecución?

Palabras de Salvador Vanegas

Bien. Los datos dicen que vamos por buen rumbo. Este año tenemos 550 Colegios rehabilitados, y no estamos hablando de darle una mano de pintura, no estamos hablando de darle un toque cosmético. Ustedes aquí en los Espacios Informativos han hecho coberturas. Son rehabilitaciones completas, hay Centros que prácticamente los hemos hecho

nuevos; hay Centros que además de rehabilitarlos se les han ampliado Áreas de Preescolar, y un Preescolar con todo el diseño adecuado para los Niños y las Niñas de esas edades.

Entonces la Infraestructura Escolar va a cerrar con buena ejecución todos los Proyectos que están en el Presupuesto, incluso ya estamos haciendo las proyecciones del próximo año porque eso hay que comenzarlo temprano, incorporados a la propuesta de Presupuesto del 2020.

Estamos también llegando a más de 500 Centros de Estudio de Secundaria con Aulas Digitales Móviles; estamos hablando que en este año están en manos de Estudiantes aproximadamente 15,000 Tablets, cada Tablet con Software Educativo, con una laptop para el Maestro, con una pantalla interactiva, con acceso a Bibliotecas Virtuales, con Software específicos para diferentes Asignaturas, para Lengua y Literatura, para Matemática, para Idiomas, y que eso se ha complementado con una Educación avanzada.

Recordá que nosotros hace algún tiempo hablábamos de que estábamos en Cursos casi

de Aprendizaje inicial del uso de Tecnologías por parte de los Docentes, pues este año ya estamos en Cursos Avanzados con Corea del Sur. En el Instituto De Excelencia Académica (IDEA) este año 900 Docentes se especializaron en Uso de Tecnologías y Producción, ya son Docentes que pueden producir blogs, que pueden producir Cursos en Línea, que pueden producir Audiovisuales, que pueden hacer uso de Software para Audiovisuales.

Estamos hablando de otra generación de Docentes, y el próximo año vamos con 900 más, vamos a tener en 2 años 1,800 Docentes con Cursos Avanzados, formados con Expertos

de Corea, con 25 Expertos nicaragüenses que fueron a formarse a Corea, que estuvieron allá un buen período aprendiendo todo el tema del Uso de Tecnologías con Fines Educativos, y eso definitivamente representa un salto. Cuando uno lo está viendo en tiempo real, uno no logra tener la valoración de la trascendencia de lo que se está haciendo, pero aquí estás con otra generación de Docentes, definitivamente.

Periodista Alberto Mora

Ahora, el lanzamiento de algunas Estrategias vi que también ustedes se ocuparon en las

últimas semanas; nuevas Estrategias que incluían muchos espacios... ¿Cuáles son?

Palabras de Salvador Vanegas

Hay varias Estrategias en marcha, una es el Fortalecimiento de Capacidades para la Educación Especial e Incluyente; entonces se hizo un Programa con varios Organismos de Cooperación, con las Universidades Nacionales y Expertos Internacionales para formar Docentes y elevar Capacidades para la Educación Especial Incluyente, sobre todo, entrando algunos desafíos de

atención que van surgiendo y que requiere especializar más a nuestros Docentes. Por ejemplo el espectro autista, todo lo que tiene esa condición y que cada vez en el Mundo es una preocupación en los Sistemas Educativos, por lo tanto le hemos entrado a ese tema.

También estamos formando a los Docentes en Recursos Tecnológicos para Estudiantes con Discapacidad Visual, con Discapacidad Auditiva; se han producido Audiolibros y Materiales que ayudan a fortalecer los Aprendizajes y a desarrollar las Potencialidades. Toda

esa es una Estrategia entonces de Desarrollo y Capacidades para Docentes de Educación Especial Incluyente.

Se lanzó la Estrategia de Fortalecimiento de la Educación de Adultos y de Jóvenes en Rezago Escolar. Esa Estrategia lo que ha hecho es incluir en la Currícula de Educación de Adultos los temas de Educación para el Trabajo y el Emprendimiento, y ahí lo que tratamos es de redondear un planteamiento más integral.

Si un trabajador, una persona de más de 40 años trabaja en el día en una Zona Franca o trabaja en una casa como Ayudante del Hogar, o trabaja en algún Emprendimiento y en la noche o el Fin de Semana se dedica a estudiar y tiene la aspiración de Bachillerato, nosotros queremos que no solo sigamos teniendo aquella imagen de una persona adulta que va de birrete y toga y se bachillera, y eso nos llena de orgullo. Pero ahora, además de eso, queremos que esa persona que se bachillera te pueda decir que se bachilleró y que además ha desarrollado competencias para el trabajo, se ha especializado en

Contabilidad Básica, en uso de Tecnologías, que se ha especializado en Marketing, que además de eso sabe hacer Planes de Negocios, que puede manejar Técnicas para Nuevos Emprendimientos, que puede procesar alimentos.

Entonces se ha incorporado el paradigma, el planteamiento de que un adulto debería no solo de estar en las clases básicas de Bachillerato, sino que además debería de incorporar competencias para el Trabajo y el Emprendimiento.

De manera que se ha hecho un trabajo a fondo, nos está apoyando la OEI en ese sentido, e INATEC, y se han desarrollado Módulos. Entonces hicimos el proceso de introducción y de validación este año; o sea, los Estudiantes a la vez que van incorporando en este último trimestre esos nuevos contenidos, están evaluando, aportando, validando y proponiendo qué hay que mejorar, para que el próximo año la Educación de Jóvenes y Adultos se establezca y le dé sostenibilidad a esta Estrategia.

Paralelo a eso también hemos lanzado una Estrategia de Valores para el Cuido de nuestra Madre Tierra, "El Suelo donde yo nací", y lo que incorpora es Valores y Prácticas para ese gran desafío mundial de esta generación de jóvenes que es el tema de reivindicar el Amor a la Madre Tierra. Entonces, eso se ha convertido en indagaciones, en Ensayos, en Estudios, en Arborización, en Huertos Escolares, en áreas decorativas en los Centros de Estudio, pero sobre todo muchos Valores alrededor del cuidado de la Madre Tierra, del reciclaje, de todo lo que es el desafío para enfrentar lo que hoy comienza

a llamarse la Crisis Ambiental, más que el Cambio Climático sino la crisis climática. Entonces hemos incorporado eso.

Recientemente presentamos también una Estrategia que se está dando en todo el País, desde las Alcaldías, desde las Instituciones, desde todas las expresiones de los Movimientos Sociales y que también la retoma el Ministerio de Educación, como es la Estrategia "Tod@s tenemos Derechos".

En el caso Educativo, forma alrededor de Derechos Humanos, reivindica, presenta,

resalta lo que ha sido la Restitución de Derechos; ubica históricamente los períodos que hemos vivido, períodos en los cuales, por apetitos primitivos, por egoísmo, por concentración de Riqueza en pocas manos, se le ha arrebatado Derechos a nuestro Pueblo. Y además denuncias, porque hay que denunciar también aquí intentos de seguir arrebatando Derechos a nuestro Pueblo.

En ese marco nos preparamos para honrar con orgullo a las Mujeres nicaragüenses, en el Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres que se conmemora; y

también en ese marco conmemorar la Declaración Universal de los Derechos Humanos el 10 de Diciembre. Entonces hay una serie de Jornadas, Campañas que tienen sentido Educativo, de Práctica de Valores, que se incorporan en toda esta productiva Estrategia Educativa Integral.

Periodista Alberto Mora

¿El último día de clases, cuándo es, Salvador?

Palabras de Salvador Vanegas

El último día de clases va a ser una Fiesta Nacional, realmente; va a ser el 28 de Noviembre. Los Estudiantes, después de toda esta Jornada Evaluativa que han tenido, salen con Desfiles, Carnavales, celebraciones; celebrando Victorias Educativas, Victorias para su Vida, para su Familia. Entonces la idea es que el 28, en todas las calles del País, en todos los Municipios, en las Comunidades, los Estudiantes hagan una especie de Informe al País de lo que han hecho: ¡Aquí estamos! Comenzamos el año, lo terminamos, es una Victoria Educativa. ¡Pasamos el año !

Periodista Alberto Mora

¿Las Promociones?

Palabras de Salvador Vanegas

Las Promociones comienzan en la última semana de Noviembre, aproximadamente se concentran entre el 25 y el 27 la gran mayoría de Promociones, que son básicamente las de Tercer Nivel de Educación Inicial, Sexto Grado, y Bachillerato.

Estaremos entregando a las Familias el Bono que envía el Presidente y la Vicepresidenta,

un Bono Complementario que saluda la Victoria Educativa de los Estudiantes que pasan limpias sus clases. O sea, no es solo que te bachillerés, se le entrega a los Bachilleres que aprueban limpias todas sus clases, que no tienen que ir a reparación en Enero, y se va a entrega a partir del 25 de Noviembre.

Periodista Alberto Mora

Son 62,000 Estudiantes. ¿Cuántos serán los que se queden por asuntos de reparación?

Palabras de Salvador Vanegas

Generalmente ha andado por el 10%, esperamos que este año sea menos, porque todo el esfuerzo que se ha hecho para que aprendan Matemáticas con buenas Notas, creo que eso nos va a mejorar un poco las Estadísticas.

Periodista Alberto Mora

¿Física y Química casi no presentan muchos problemas en algunos...?

Palabras de Salvador Vanegas

Pocos. El desafío principal sigue siendo Lengua y Literatura, y Matemáticas, porque hemos puesto bastante énfasis a que esta generación de Bachilleres tiene que salir con buena Ortografía, tienen que salir con Lectura Comprensiva. Porque no le hacés ningún favor a alguien que le ponés blando el tema de la Ortografía y la Lectura Comprensiva.

Periodista Alberto Mora

Hasta de la Universidad salen con errores terribles, con una ortografía terrible. Hay promoción de la lectura también.

Palabras de Salvador Vanegas

Entonces se ha convertido en un desafío la promoción de hábitos de lectura y de Lectura Comprensiva, que tengás desarrolladas Habilidades para el Análisis, para la Síntesis.

Entonces sí se ha sido en un desafío pero es un desafío educativo importante, porque lo vas a agradecer toda tu Vida. Igual con las Escuelas Normales... En las Escuelas Normales no se gradúa ningún Estudiante Normalista que no apruebe con excelente Ortografía, porque va a ser un Formador.

Periodista Alberto Mora

¿Y la Educación en el Campo, Salvador?
Ese es un Proyecto hermoso que tiene que ver
con acercar la Educación al Sector Campesino.

Palabras de Salvador Vanegas

¡Avanza, hermano, y está transformando el
Campo! Vamos a la II Promoción de Bachilleres
en el Campo, histórica, y estamos trabajando
con el Consejo Nacional de Universidades
y con el INATEC la Continuidad Educativa de
ellos; o sea, ¡no se quedan de Bachilleres!
Allá arriba de Wiwilí, Wiwilí, Jinotega

arriba, todas las Comunidades Campesinas que se te ocurran hacia adentro del País, ahí está la Educación, ahí está el Bachillerato y están las alternativas de Continuidad Educativa.

Periodista Alberto Mora

Bueno, a continuar l@s chaval@s esforzándose por lograr lo mejor. ¿Cuándo se escogen a los Mejores Estudiantes?

Palabras de Salvador Vanegas

Se seleccionaron en Septiembre y van a ser premiados a final de año. Este año también

tenemos un tema inédito, la Primer Gala Artística Nacional. Los Estudiantes más talentosos del País que han sido seleccionados con el Maestro Ramón Rodríguez, el Teatro Nacional y todo el Equipo de él, vienen al Teatro, y queremos convertirlo en una aspiración, que todo Estudiante aspire a ser Excelente en lo que hace, en el Canto, en la Música, en el Teatro, en la Declamación, en la Oratoria, en la Danza, y que aspire llegar a la Catedral del Arte que es nuestro Teatro Nacional Rubén Darío; y que todos los años se haga el reconocimiento a los Mejores Artistas en la Gala Artística Nacio-

nal, la vamos a hacer el 25 de Noviembre, y además ahí premiar a los Centros de Estudio, a los Docentes, a los Estudiantes.

En los Centros de Estudio también este año se hizo la selección de un Certamen que se llama "Aprendiendo con Calidad", evalúa al Centro con todos sus Indicadores: Asistencia, Permanencia, Aprendizaje, Rendimiento Académico, y avance en todos los temas.

Periodista Alberto Mora

Salvador, ¿por qué a los Mejores los escogen en Septiembre? ¿Por las Fiestas Patrias, o toman los primeros meses?

Palabras de Salvador Vanegas

La tradición es que en Septiembre honramos a la Patria seleccionando al Mejor Estudiante, a la Excelencia Académica, acumulada hasta Septiembre, de Primaria y Secundaria; y en el caso de los Docentes en el Certamen de Innovación Educativa, donde ellos presentan Propuestas Innovadoras, y un Jurado selecciona a los Docentes que se destacan en mejorar la Calidad Educativa.

Periodista Alberto Mora

Y ahí la competencia no es poca, porque cuando uno va a San Jacinto siempre me he encontrado varios años: ¿Y usted de qué promedio es? De 96. ¿Y usted? 98. Más las Mujeres, más las jovencitas; bueno, uno que otro chavalo, pero como que las mujeres se preocupan más por eso.

Palabras de Salvador Vanegas

Aunque promoviendo la Equidad de Género siempre seleccionamos al Mejor Estudiante

Varón y a la Mejor Estudiante Mujer; generalmente el mejor promedio es de mujeres; hay sus excepciones.

Periodista Alberto Mora

Gracias por haber llegado, Salvador, sé que usted tiene otras obligaciones por la mañana. Muchísimas gracias por haber compartido estas informaciones con nosotros.

Palabras de Salvador Vanegas

Estamos a la orden, Alberto.